

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Петрозаводского городского округа**  
**МОУ «Средняя школа № 20»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа № 20»

Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Глобальная география»

для обучающихся 10–11 классов

**Петрозаводск-2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу «Экономическая и социальная география мира» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Актуальность данного курса заключается в отличие от базового курса географии. Настоящая программа предполагает в качестве основного акцента аналитический, а не обзорно-страноведческий. Рассматриваются общие глобальные проблемы человечества, «историко-географические» особенности стран в свете глобальных проблем. Изучаются существующие общности государств, сложившиеся по региональному, конфессиональному, либо историко-лингвистическому принципам, их региональные особенности. Выявляются характерные для данного региона глобальные проблемы, рассматриваются причины их возникновения и возможные пути их решения.

Федеральный институт педагогических измерений разработал несколько вариантов контрольных измерительных материалов. Задания составлены на базе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии. Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников средней школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов. Контрольно-измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также – способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс географии за 5–11 классы. Времени на уроке географии недостаточно для повторения материала, изученного на протяжении 5–11 классов.

Элективный курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к

олимпиадам по географии и сдаче единого государственного экзамена по географии в 11 классе. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался ранее, т. к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

Курс «Глобальная география» занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Данный курс на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности в глобальном масштабе.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Цель изучения курса:** в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

**Задачи** изучения данного элективного курса:

овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам;

развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера, системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и

локальные подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

вооружение обучающихся специальными и общенаучными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурс Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Предлагаемый элективный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по школьному курсу географии через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Настоящая программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения (по 34 часа в 10 и в 11 классах).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения элективного курса является:  
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

открытое сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

формирование экологического мышления;  
понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  
приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметными результатами** элективного курса являются:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметными результатами** элективного курса являются:

владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Введение**

Предмет экономической и социальной географии.

### **Раздел 1. Современная политическая карта мира**

Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

### **Раздел 2. География мировых природных ресурсов**

Загрязнение и охрана окружающей среды. Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны.

### **Раздел 3. География населения мира**

Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.

### **Раздел 4. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

### **Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства**

Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства. География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Международные экономические отношения.

### **Раздел 6. Зарубежная Европа**

Географическое положение, природные и ресурсы Население Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт и туризм в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Германия. Восточная Европа. Польша. Южная Европа. Обобщение знаний по теме «Европа».

### **Раздел 7. Зарубежная Азия. Австралия**

Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона. Ресурсообеспеченность региона. Общая характеристика хозяйства региона. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Австралия и Океания. Общий экономико-географический обзор Австралии. Большой Барьерный риф Австралии. Органический мир Австралии. Островной мир Океании.

## **Раздел 8. Африка**

Африка. Состав. ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал материка. Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей. ЮАР. Страна с двойной экономикой. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

## **Раздел 9. Северная Америка**

Северная Америка. ЭГП, состав региона. Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона. Макрорегионы США. Канада.

## **Раздел 10. Латинская Америка**

Латинская Америка. Состав. ЭГП. Население региона. Оценка ресурсообеспеченности региона. Общая характеристика хозяйства. Роль стран системе мирового хозяйства. Географическая специфика стран региона.

## **Раздел 11. Глобальные проблемы человечества**

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира.

## Тематический план

### 10 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Введение.	1
2	Раздел 1. Современная политическая карта мира.	5
3	Раздел 2. География мировых природных ресурсов.	8
4	Раздел 3. География населения мира.	5
5	Раздел 4. НТР и мировое хозяйство.	5
6	Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства.	10

### 11 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
7	Раздел 6. Зарубежная Европа.	6
8	Раздел 7. Зарубежная Азия. Австралия.	8
9	Раздел 8. Африка.	4
10	Раздел 9. Северная Америка.	5
11	Раздел 10. Латинская Америка.	4
12	Раздел 11. Глобальные проблемы человечества.	7

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика и учителя

1. Учебник по географии 10–11 классы. УМК «Полярная звезда».
2. Учебник по географии 10–11 классы В.П. Максаковский.
3. Атлас и контурные карты. География мира, 10–11 классы.
4. Контрольно-измерительные материалы. География: 10–11 классы / Сост. Е.А. Жижина.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах.
6. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Сайт Министерство образования и науки РФ (нормативно-правовое поле ФГОС). URL: <http://www.mon.gov.ru>.
2. Тесты по географии по подготовке к ЕГЭ. – URL: <https://onlinetestpad.com>.
3. Сайт географического общества. – URL: [www.geografia.ru](http://www.geografia.ru).
4. Национальный портал «Природа». – URL: <http://priroda.ru>.
5. Портал «Решу ЕГЭ». – URL: <https://ege.sdangia.ru>.